

# ¿Innovar? Cuida las emociones

Ana Rodríguez trabaja con juegos necesidades «de las que no se habla»

M. C.

Crecer creando hace honor a su nombre y sigue dando pasos de gigante en los bordes del sistema educativo. Ana Rodríguez Alba no es maestra ni exhibe diplomas universitarios, pero los maestros la reclaman y a su tienda-taller de A Coruña llegan chavales enviados por la Xunta en busca de estímulos y respuestas. «Los mejores maestros coinciden en que lo primero que les importa del alumno es cómo se siente emocionalmente, y debería dar que pensar porque sus alumnos van de maravilla», explica esta madre que se lanzó a crear juegos matemáticos en el 2013, poco después empezó a formar a profesores en el colegio San Francisco Javier y hoy envía sus inventos a medio mundo y colabora con educadores de prestigio como Alicia Tojeiro, mejor profesora de España en el 2020.

«No hay nada más adictivo



Ana Rodríguez Alba, en su taller Crecer Creando FOTO ÁNGEL MANSO

para un niño que hacer el esfuerzo de aprender a pensar por sí mismo», explica como si resumiera el objetivo que guía su actividad. Ofrecer un método educativo «que atienda a todas las necesidades de estudio —también «de las que no se habla», apostilla— fue la búsqueda inicial. El tiempo no hizo más que confirmarla. «Fui identifi-

cando obstáculos. A los niños se les explica cómo hacerlo todo. Mamá, cómo se hace. Profe, cómo se hace. No les dejemos pensar cómo hacerlo. En segundo lugar, el sistema está basado en la comprensión y la memorización, y falta trabajar el razonamiento empírico y dar la oportunidad de experimentar, equivocarse y volver a intentarlo. Y

por último, los medios de entretenimiento, los que más les gustan, manejan la mente por ellos. A veces incluso lo disfrazan diciendo que estimulan la imaginación, pero no es así», detalla Ana Rodríguez.

¿Consecuencias? «Problemas de razonamiento enormes, incapacidad para aprender por sí mismos» y, aquí llega la flaqueza generalizada, problemas serios de autoestima. «Necesitamos generar confianza en sí mismos y trabajar la frustración. Llegan muchos niños y padres que no saben perder. Y entonces jugamos. Unos pueden acabar la partida antes y otros después, pero ninguno quiere dejarla a medias, todos quieren acabar. Y yo solo les digo, hazlo, eres capaz, párate a encontrar la solución. Y claro, descubren que pueden y entonces empiezan a crecer. ¡Madre mía lo que son capaces de hacer! Me sorprenden a mí», cuenta.

**Superdotados**  
El 50 % deja los estudios antes de acabar la ESO

Los alumnos con altas capacidades, los superdotados, los que sufren trastornos de déficit de atención e hiperactividad, depresión, baja autoestima, trastorno obsesivo compulsivo. «Hay que hablar de este tipo de alumnos, porque son muchos más de los que se piensa. Al menos que se conozca la realidad. Cada uno es, y somos diferentes, y hay que integrarlos de alguna manera», propone Ana Rodríguez Alba, muy centrada ahora en las necesidades de los niños superdotados. «El 50 % deja los estudios antes de acabar la ESO. Se frustran, creen que tienen una incapacidad. Su modo de ver el mundo es tan amplio que no entienden cómo no se actúa en consecuencia», explica esta mujer que abrió su tienda con una decoración hecha con cartones por ella misma y acabó convirtiendo la experimentación, la creatividad y la improvisación en un sello de la casa.



COLEGIO INTERNACIONAL  
INTERNATIONAL SCHOOL  
**EIRÍS**  
ESPAÑA  
SER MEJORES

www.eiris.edu.es | Tlf: 981 284 400  
Castaño de Eiris, 1 - 15009 La Coruña

Ven a conocernos  
Tenemos mucho que ofrecerte  
Come and see what we have to offer

**OPEN FOR ADMISSIONS**  
**ABIERTO PROCESO**  
**DE ADMISIÓN**  
**2020-2021**



Bachillerato Internacional



Conservatorio Oficial de Música

**OPEN DAY VIRTUAL**  
**JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS**  
3 de marzo de 2021 | 17.00h  
Inscripciones a través de la página web

# «Necesitamos más humanidad»

Hablamos sobre el reto de enseñar en pandemia con Alicia Tojeiro, la maestra del Isidro Parga Pondal elegida como la mejor de España del 2020

MILA MÉNDEZ

Es una maestra vocacional. Alicia Tojeiro (Vigo, 1978) ha sido reconocida como la mejor profesora española del 2020, el año del covid.

**—¿Qué es lo más duro de enseñar en una pandemia?**

—Para mí lo más complicado es no verlos frente a frente, a través de una pantalla no es lo mismo. Ellos son el motor, la inspiración de que vayan surgiendo proyectos. Falta la cercanía, la naturalidad. No quiero pensar en una educación totalmente a distancia. Quizá en bachillerato pueda ser más factible, pero en las edades en las que enseño, no.

**—¿Con qué lección se queda?**

—La pandemia ha demostrado que la tecnología no es lo único que hace falta en las aulas, tampoco lo más importante. Hace falta humanidad, sensibilidad. Más que enseñarles matemáti-



«Como me gusta ser niña, vivo de maestra felizmente», cuenta Alicia. FOTO MARCOS MÍGUEZ

cas, les tengo que enseñar a ser. A interactuar, respetar, cooperar, mejorar y querer avanzar. El grupo reta y anima. Estar en casa, aunque tengan un ordenador, que no todos lo tenían,

no es enseñanza. En infantil necesitan manipular, tocar, jugar. Todo eso es parte del aula, también la resiliencia. No hay escuela peor o mejor por medios. La más certera siempre será la

que sea más humana. ¿Cuántas veces nuestros alumnos pasan por el sistema educativo y no les preguntan cómo se encuentran? Ser más humanos es preguntar cómo están.

**«El esfuerzo no va unido a la imposición»**

«Necesitamos una sociedad más solidaria y eso hay que empezar a construirlo en la escuela», cuenta Alicia. Profesora de 5.º de primaria en Oleiros, el enfoque y la metodología de sus clases se basan en este principio: «El primero que tiene que ir feliz a la escuela es el maestro».

**—Si tuviera que elegir una sola lección que recuerden siempre sus alumnos, ¿cuál sería?**

—En mi clase no se dice «no se puede». Se puede, de otra forma. Hay que buscar siempre cómo hacerlo. El esfuerzo no va unido a la imposición, ellos saben que para conseguir algo bueno hay que esforzarse. Al final, se trata de escuchar y de acompañar, muchas veces no solucionas los problemas, mis alumnos saben que yo no sé todo, solo soy maestra, pero saben que estoy ahí.

**—¿El covid cambió prioridades?**

—Siempre los estamos preparando para «un futuro» que, de pronto, se volvió presente. El futuro llegó y vimos que los niños viven mucho más en el presente.



## LA MEJOR ELECCIÓN PARA TU HIJO



EDUCACIÓN EN TODOS LOS NIVELES. DE 0 A 18 AÑOS.



STEMBACH. POSIBILIDAD DE OBTENER EL CERTIFICADO DE EXCELENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA.



EDUCACIÓN BASADA EN PROYECTOS EDUCATIVOS Y TALLERES.



CENTRO CON EXCELENCIA EN INGLÉS.

Carretera de A Zapateira, S/N 15008, A Coruña · info@colegioriasaltas.com  
Tel: 981 174 371 · www.colegioriasaltas.com

